

# 全国伝統野菜教育サミット実施計画

1 日時 : 令和3年5月15日(土) 10:00~12:30

2 オンライン形式 ズーム

3 趣旨

伝統野菜を使った教育実践やカリキュラム開発に関わる情報交換を通して、伝統野菜を使った教育実践やその価値を広げるとともに、教員のカリキュラム開発能力を高めることをねらいとする。

4 内容(会順) ※進行・司会:小菌

時刻	内容(時間:分)	担当	備考
10:00~	0 趣旨説明(5)	小菌	Edu-K-1の説明 サミットの趣旨と概要説明
10:05~	1 伝統野菜の現状 ・大竹さんから(10) ・中野先生から(10)	大竹さん 中野先生	大竹さんと中野先生から、伝統野菜ってどんなものか、どんな現状か、今後どうなってほしいのかななどを自由に語ってもらう。
10:25~	2 実践等発表 ・鹿児島から(15) ・長崎から(15) ・東京から(15)	(代表者) 永野先生 他 畑島先生 他 根本先生 他	それぞれ、伝統野菜に関する実践やカリキュラム開発について自由に語ってもらう。提示資料等の書式は自由。口頭でもOK。
<p>○鹿児島:永野先生が桜島大根の実践, 溝江先生が伊敷長ナスの実践(予定)</p> <p>○長崎:畑島先生, 城先生, 吉原さんから, 仁田いものカリキュラム開発</p> <p>○東京:根本先生が練馬大根, 武蔵野市立境南小の先生が内藤とうがらしの実践</p>			
11:10~	3 パネルディスカッションのような全体協議	小菌	大竹さん・中野先生・実践発表者をパネラーとして, パネルディスカッションを行う。
<p>&lt;パネルディスカッションで掘り下げたいこと…&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝統野菜だからこそできたことや, 伝統野菜のよさ。なぜ「伝統野菜」か…</li> <li>・ カリキュラム開発に関する試行錯誤はあったか? その手法やポイントなど…</li> <li>・ どんな力が身に付いたか? (ここで, ESDの視点も踏まえられたら…)</li> </ul>			
休憩(5)			
11:40~	4 グループ協議(15)	お誕生日順	ブレイクアウトルームをランダムに作成
<p>基本的には感想交流でOK。もっと聞きたいことや語りたいことを述べてもOK!</p>			
11:55~	5 全体交流(15)	小菌	グループ協議での話題を紹介してもらう
12:10~	6 「ひとこと言わせて!」コーナー	希望者	全体を振り返って, 一言いいたい!という人に語ってもらう。小菌からの指名もあるかも…
12:20~ ~12:30	7 まとめ ・井手先生 ・山口先生	井手先生 山口先生	井手先生と山口先生にまとめてもらう。

5 その他

- ・ 申し込み不要。自由入室。ズームの表示名に名前(所属)を入れてもらう。例:小菌博臣(大島事務所)
- ・ 連絡係:鹿児島(永野先生), 長崎(畑島先生), 東京(根本先生)