

食育講演会アンケート結果

講演「江戸東京野菜と食育・地域活性について」

講演の内容は役に立ちましたか具体的に

- ・江戸東京野菜の定義が明確になった。
- ・内藤かぼちゃの特徴を聞いて、合う料理を考える材料になりました。ありがとうございました。
- ・思っていた以上に江戸東京野菜の品目が多く、知らないことがたくさんあった。
- ・四谷第六小学校でも内藤とうがらしと内藤カボチャを育てているので、子どもへの理解を深めたい。
- ・江戸東京野菜の歴史や由来などが分かり、大変参考になりました。
- ・食育を進める際の参考にしたい。
- ・栄養士の立場としたら、給食に役立てたいが、給食のみでなく、栽培活動などを通して、学校の取り組みにできたらとても役立つと思った。
- ・区内の学校でも栽培しているところがいくつもあったので、聞きながらすすめていきたい。
- ・日本古来からある野菜の良さというものを感じました。
- ・東京の地産地消、食の歴史をもっと学んで、子どもたちにも伝えていきたいと思った。
- ・新宿区内の事例がきけて興味深かったです。
- ・野菜のこと、野菜と新宿の歴史等、家庭科を教えるにあたって身につけておきたい知識を得ることができました。

講演の感想

- ・機会があれば江戸東京野菜の素材が分かる給食を出してみたい。
- ・栽培はクリアしても、放射能の問題もあり、給食で提供がなかなかGOにならない(実現に至らない)。
- ・歴史やエピソードなど、とても興味深く聞かせていただきました。地元の野菜 内藤カボチャの正式なものを栽培していきたいです。
- ・10月に3年生で豆腐作りをして、早稲田ミョウガと一緒に食べる予定にしています。今日のお話を子ども達にも伝えていきたいと思いました。
- ・江戸東京野菜に関心がわくような食育の必要性を感じた。
- ・学校ではなく個人で入手、購入しづらいのかなと思いました。給食で作るために試作したく…。
- ・江戸東京野菜については勉強不足で、名称すら知らないものもありました。歴史と家庭科!?両面から知ることが出来、とても有意義な時間でした。今後、手軽に食べられるようになればいいと思いました。

- ・江戸東京野菜、内藤トウガラシの名前は知っていたが、新宿区内にこれほどの種類があるとは知らなかった。土地の歴史とも結びついていて、非常に興味深く、他の江戸東京野菜についても知りたいと思った。
本校でもさつまいも、ゴーヤ等を栽培しているが、自分の暮らしている地域にこのような野菜があると知ったら、子どもたちももっと一生懸命学ぼうと、育てようとするのではないかと感じた。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。とても勉強になりました。江戸東京野菜を食べ、大竹先生が紹介して下さったレストランに行き、身をもって江戸東京野菜を理解したいと思います。
- ・大竹先生のお話が具体的で分かりやすく大変勉強になりました。ありがとうございました。

今後の課題

- ・幼稚園において、江戸東京野菜の存在を知ってもらったり、良さをアピールしていく具体的な方法を考えること。