

第6学年 総合的な学習の時間 指導案

令和2年12月12日1・2・3時間目第6学年84名

学級担任 (T1) 高橋・蒲田・安田

栄養教諭 (T2) 佐藤綾子

江戸東京・伝統野菜研究会代表 (T3) 大竹道茂

1. 題材名 「練馬大根の特徴と歴史を知ろう」

2・主題設定の理由

光が丘秋の陽小学校では、1年生トマト、2年生さつまいも・かぼちゃ、3年生ダイコン、4年生にんじん、5年生米、6年生じゃがいもを栽培してきている。

6年生は、3年生で江戸・東京伝統野菜でもある「練馬大根」を栽培しているので、地域の伝統野菜についての特徴と歴史を学習する中で、野菜をより身近に感じ、進んで食べようとする気持ちを育てたいと考えた。

3. 本時の目標

- ・練馬大根について知り、地域への興味・関心をより深める。
- ・今まで育ててきた野菜について振り返り進んで食べる気持ちを持つ。

4・評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解	技術・表現
<ul style="list-style-type: none">・学校の地域で練馬大根が栽培されていることに関心を持つ。・自分たちで育ててきた野菜について進んで食べようとする気持ちをもつ。	<ul style="list-style-type: none">・練馬大根の歴史を聞き。伝統野菜復活への考えを持つことができる。	<ul style="list-style-type: none">・練馬で作られていた練馬大根のことがわかる。	<ul style="list-style-type: none">・大竹先生の話聞いて質問したり、わかったことを表現できる。

5. 食育の視点

- ・練馬大根の栽培がどれだけ大変なのかを知り、生産に関わり人々への感謝の気持ちを持つ（感謝のこころ）
- ・練馬区で作られる江戸東京・伝統野菜の歴史を理解し郷土の産物を大切にすることを育てる。（食文化）
- ・苦手な野菜も食べようとする意識を持つ。（食事の重要性）

6. 児童の実態

本校の児童の給食摂取状況はよく、残菜も大変少ないが、残る料理のほとんどは野菜に集中している。しかし、調理実習などで自分たちが作った野菜炒めはしっかりと食べる状況をみると食材の1つではあるが、育ててきた野菜について理解することで食への変化が期待できる。

7. 本時

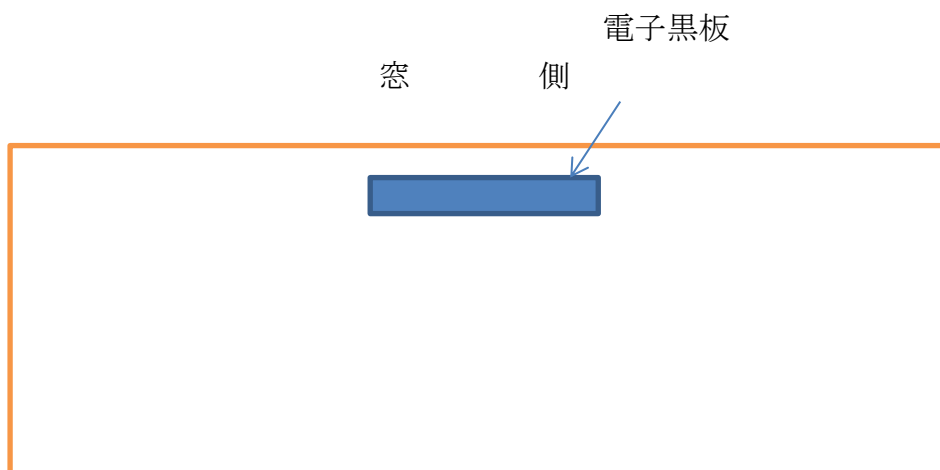
時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点	評価方法
導入 5分	1 練馬大根の栽培時の特徴を振り返る。	T1：3年生の時に栽培した大根（練馬大根・青首大根・聖護院大根）について思い出せるようにする どのような特徴があったか確認させる T2：写真を表示	・過去に作った野菜の名前を覚えていて記入している。 ・ワークシート
展開 30分	2 練馬大根の特徴と歴史を知る。	T3：練馬大根の特徴や古い時代からあることを知り、どのように全国に広まり、どのように栽培が減っていったのかに触れる。（大竹先生）	・パワーポイント ・しっかりと話を聞き理解しようとしている。

20分ぐらいで練馬ダイコンについて6年生がわかるような内容をお願いします！

特徴・歴史・現状・課題についてお話をください。多少の質問を含めてお願いします。今年、滝野川かぶを育てています。滝野川かぶのお話も入れていただければうれしいです

	<p>3 練馬区の伝統野菜の練馬大根がなぜ、生産量が減ってしまったかに気づき、考える。今後の課題は何か、自分たちにできることがあるか考える。</p>	<p>T2：大竹先生の話から練馬大根についてグループで話し合うように促す。 T1：何人か発表</p>	
<p>まとめ 10分</p>	<p>本時の学習を振り返る</p>	<p>T1：特徴・歴史・現状・課題についてまとめる。</p>	<p>・学習したことについてまとめ課題について考えることができる。ワークシート</p>

授業の場所【今回は各教室で実施】



江戸東京・伝統野菜「ねりまだいこん」について知ろう

6年 組 なまえ _____

1. 思い出してみよう



() () ()

2. 練馬大根の特徴についてわかったことを書きましょう！

3. 練馬大根の歴史についてわかったことを書きましょう！

4. 課題や自分たちができることなどを書きましょう！

☆ご家庭から一言お願いします！

12月12日（土）は、時程が違います。

8時には、秋の陽小学校へお越しく下さい。

1時間目 6の3 8:30-9:15

2時間目 6の1 9:20-10:05

10:05-10:20 20分休み

3時間目 6の2 10:25-11:10 です。

どうぞよろしくお願ひいたします。