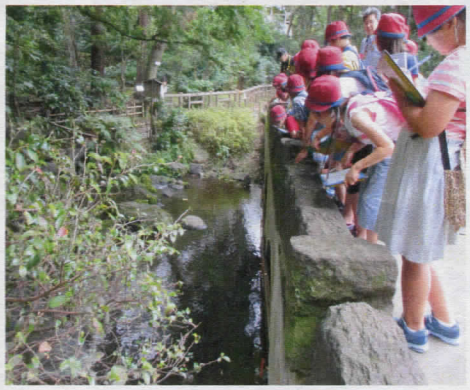
平成２８年度　　新宿区立戸塚第三小学校

平成28年度　中間報告
戸塚第三小学校の4月から8月



ー教育目標から考えた育てたい児童像ー

●よく考える子
　自分の力で柔軟に問題を解決し、考えや思いを発信する子

●思いやりのある子
　温かな気持ちで人と関わり、感謝する気持ちをもった子

●たくましい子
　意欲をもってチャレンジし、結果に責任をもつ子

子どもたち・保護者・地域、教職員、本校にかかわる全ての人が、本校を心から愛し誇りに思う、相互の信頼に満ちた学校づくりに努めています。

校　長　　服部　みどり

Shinjuku Totsuka Daisan Elementary School　新宿区高田馬場3－18－21（3227)2101

確かな学力の向上

朝読書

算数については、東京都作成のベーシックドリル診断テストを年３回実施するなど、児童の学習状況の把握にも力を入れています。児童の実態に合ったグループ編成や教材の工夫、ＩＣＴの活用などを行い、一人一人の学力の向上を目指しています。
主幹教諭（少人数指導担当）田中　竹士

❒全ての子どもたちに確かな学力を！

●算数の少人数など、きめ細やかな指導を行っています。木曜日の補習教室で個別指導もしています。『戸三小漢字検定』を始めます。
●発展的な学習に取り組む時間、柔軟に考え表現する時間も大切にしています。５・６年生の『放課後ゼミ』を金曜日の７時間目に開催しています。

❒学習しやすい環境づくり

●『戸三のきまり』の中から重点目標を決めて取り組んでいます。特に、『めあてとふりかえり』や『話の聞き方』を意識させ、学習に集中できるよう心掛けています。丁寧に指導しています。思考過程を記すノート指導にも力を入れています。

❒読書活動・読書週間・朝読書の充実

●担任や学校図書館支援員、上級生による本の読み聞かせがあります。本好きの子どもたちが増えています。毎週火曜日には全校で朝読書をしています。読書月間には読書集会でおすすめの本を紹介するなど、いろいろな取組をしています。

❒ICTを活用した授業・工夫した授業

●教材の工夫をして授業を充実させています。見学や体験などの活動の工夫、教材や教具の工夫、１時間の学習の流れの工夫などがあります。

主体性をはぐくむ

自分たちが気付いたり学んだりしたことを地域や社会に発信していく中で、主体性と協働性、そして学びに向かう力を伸ばしていきたいと考えています。
教諭（研究主任）　江蔵　弘文

考えを発表

❒移動教室や林間学校などの宿泊行事

●宿泊行事は、いつも当たり前のようにしてもらっていることに改めて気付き、感謝の気持ちをもつ機会の１つです。誰かに声をかけられなくても、自分で判断して正しい行動をしたり集合時間に遅れないようにしたりする力を２泊３日の間に高めています。

❒全校遠足、縦割り班活動

●９月に全校で木場公園に行きます。縦割り班で活動するので班の６年生を中心に計画をたてています。遠足のほかにも縦割り班での活動があります。

❒クラブ活動・委員会活動

●４年生以上のクラブ活動、５・６年生の委員会活動では、自分たちで考えて活動を楽しんだり学校をよくするための取組をしたりしています。

❒生活科や総合的な学習などを中心とした主体的な学び

●何についてどのように学ぶかを考え、学びも計画的に行うことで主体性を育みます。学んだことを積極的に発信することにも取り組みます。

国際感覚を高める

英語活動

手妻

❒外国語活動・英語活動

●ＡＬＴのネィティブな発音で、５・６年生が毎週１時間、英語を学んでいます。他学年も月に１～２回学びコミュニケーション力をつけています。中学の英語の授業にスムーズにつなげられるようにと考えています。

❒外国の文化にふれる

●モンゴルの馬頭琴の演奏を聴いたり、他国の食や遊び、スポーツや芸術などについて調べたりインタビューをしたりする機会を設けています。

❒日本の伝統文化を学ぶ

●１学期は、５年生が日本舞踊や手妻の体験をしました。２学期は、茶道、華道、弓道、合気道などについて課題別追究学習を予定しています。

❒国際交流学習

●富士大学の留学生との交流会を計画しています。日本の文化を伝え、外国の文化について学びます。

保護者・地域等との協働

サマーワーク

地域清掃

❒ゲストティーチャーから学ぶ、地域で学ぶ

●スクールコーディネーターに間に入っていただき、多くの外部講師から学んでいます。地域の特色や伝統を体験的に学ぶ活動を大切にしています。

❒夏休みも充実、家庭でも豊かな時間

●『戸三小わくわくスクール』で『セミの羽化』など７講座実施しました。参加した保護者・児童から「楽しかった」という声をたくさんいただきました。

❒学校や地域の環境

●『子どもを守る学校と地域の会』の方々と地域清掃活動をしています。自分たちの町のゴミを減らすことで街を大切に思う気持ちを育んでいます。

❒中学校、保育園・幼稚園・子ども園との交流

●中学校とつながるカリキュラムの整備を考えています。９月には２回目の小中連携日があります。
●近隣の保育園・幼稚園・子ども園と計画的・継続的な交流をしています。１学期は１年生が活動内容を考え、保育園で一緒に遊びました。

豊かな心の育成

募金活動

児童に気持ちの良いあいさつをする力をつけたいと考え、児童同紙による「あいさつ運動」を計画しました。あいさつをすると気持ちがよくなることに気付くようになってきています。
主任教諭（生活指導主任）　小林　裕美

❐「心」を育む学校行事

●『道徳地区公開講座』『いのちの授業』で、自分や他の人への温かい気持ちを育みます。今年度は３学期に、医師でありアフリカの野生動物写真家でもある井上冬彦先生をお招きし、『いのち』について考えます。

❐気持ちのよいあいさつ・美しい姿勢・感謝のことば

●登校班の１～６年生が、１週間ごとに『あいさつ運動』を実施しています。あいさつの大切さや気持ちのよさに気付き始めています。
●登校から下校までの全ての時間を大切にして、人として大切なことは何かを考えさせています。

❐栽培活動と環境整備

●１学期は１年生がアサガオ、２年生がミニトマト、３年生がオクラと大豆、４年生がジャガイモとゴーヤ、５年生が稲、６年生がホウセンカを栽培しました。２学期は学校全体の花壇や生垣などを、子どもたちが地域の方と一緒に整備していく予定です。

❐募金活動・ボランティア活動

●１学期は募金活動をしました。８月には『打ち水大作戦』をしました。今後、地域の方々のためにできることはないかも考えていきます。

健康づくり

戸三小の子供たちの実態に応じた体力づくりの取組を行っています。また、身体計測時には、健康課題の改善に向けて、保険指導を行っています
養護教諭　　飯岡　さや香

体力テスト

❐体育的行事・体育の授業

●運動会では、一人一人が一生懸命に練習し、みんなで心を一つにする様子が見られました。本番だけでなく練習を通して心も体もたくましくなりました。運動会の前には、陸上競技連盟の方に『走り方教室』をしていただきました。体力テストもしています。

❐体育朝会と休み時間の体力づくり（業間体育）

●集団行動をしっかりと行い、投げる力や持久力・巧みな動きを身に付けられるよう「戸三サーキット」やなわとび旬間などを設定しています。

❐食について学ぶ、食を通して学ぶ

●旬の素材を生かした給食を提供しています。栄養士による『おはし』の持ち方などの指導もしています。ソラマメやグリンピースの莢むきを経験したり、地場野菜について学んだりしています。３年生は、育てた大豆を通して『食』について考える課題追究学習をしています。

❐健康教育

●心や体の成長、ケガや病気の原因や予防について、保健授業や保健指導の中で学んでいます。２学期は『姿勢』について地域の方からも学びます。

芸術性をはぐくむ

図工

音楽と国語の発表

❐学芸的行事と音楽や国語の授業発表

●２学期は『学習発表会』があります。授業の中で学んだことを生かしながら、表現する力や芸術性を育みます。
●朝会時に、音楽の時間に学んだことや国語の時間に学んだことを、合奏や音楽劇の形で発表しています。保護者の方々にもお知らせしています。

❐戸三ギャラリーと図工の時間

●図工の作品は、全学年学校内に展示されています。玄関や階段は子どもたちの作品でいっぱいです。互いに鑑賞しあって芸術性を育んでいます。

❐戸三吹奏楽団

●３～６年生の希望者で構成された課外クラブです。朝練習や土曜日練習を頑張り、サマーフェスティバルや演奏会で発表をしています。

❐音楽や美術の鑑賞

●区の演劇や美術の鑑賞教室で学んでいます。９月に、ピアニストの卒業生の話と演奏をお聴きする『ようこそ先輩！』を実施します。

安全で安心な学校づくり

交通安全教室

集団登校

❐集団登校・集団下校

●戸三小は、毎日、地区班ごとの『集団登校』です。みんなで一緒に来ると、あいさつもしやすいし、友達とおしゃべりもできます。何より安心です。
●同じ時間に下校する日は『集団下校』もしています。

❐避難訓練・引き取り訓練・安全指導

●年度の初めに引き取り訓練があります。避難訓練と安全指導は毎月あります。８月の避難訓練は児童館（こども広場）と合同です。

❐交通安全教室やセーフティ教室

●４月に、全学年対象の「交通安全教室」がありました。９月の学校公開では『セーフティ教室』『薬物乱用防止講座』『親子情報モラル授業』を行います。

❐hyper-QU やふれあい月間アンケート、SCとの面談

●ＳＣが、週に２回勤務しています。子どもたちの悩みを聞き取り、一人一人に丁寧に対応しています。教職員が全員で、子どもたちのさまざまな悩みに対応します。

委員会の委員長からのひとこと

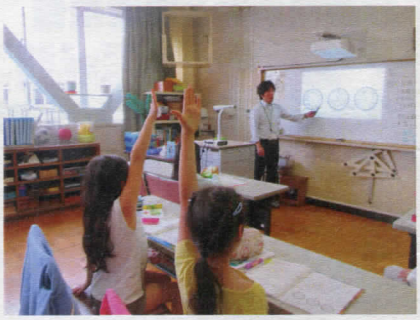
総合的な学習の時間（日本の伝統文化）

ＩＣＴ機器を使った授業

6年生の時間割

	月	火	水	木	金
朝	全校朝会	朝学習	朝読書	朝学習	朝会集会
1	算数	家庭	算数	理科	体育
2	総合	家庭 音楽	理科	理科	社会
3	図工	算数	国語	算数	算数
4	図工 体育	総合	国語（図書）	外国語	音楽
給食 掃除	12：20～給食・昼休み 13：15～掃除				
5	国語	社会	体育	社会	道徳
6	クラブ 委員会	国語		国語	学活
7			補習教室		放課後ゼミ

高学年の読み聞かせ



算数の少人数学習

道徳だけでなく、給食や掃除の時間など、いろいろな時間に、心の教育を大切にしています。

掃除の時間

戸三小の１年

4.　6　始業式・入学式
　　8　保護者会（下学年）
　　11　１年生を迎える会
　　保護者会（上学年）
　　15　地区別班活動
　　17　校外地区班編成
　　19　全国学力学習状況調査（6年）
　　20　交通・自転車安全教室
　　26　遠足（1・2年）
　　28　離任式
5.　6　遠足（3・4年）
　　10　走り方教室
　　21　運動会
　　30　神田川ファンクラブ①（4年）
　　道徳週間
　　31　プラネタリウム（6年）
6.　1　開校記念日
　　2　地域清掃活動
　　8　水道キャラバン（4年）
　　11～15　学校公開日
　　歩行者シュミレータ（1・2年）
　　引き取り訓練　学校説明会
　　14　理科実験名人（6年）
　　日本の伝統文化・日本舞踊（5年）
　　17　水泳指導始
　　20　車椅子バスケ（4年）
　　21　社会科見学（3年）
　　22　日本の伝統文化・手妻（5年）
　　23　OKバジさんの話（4～6年）
　　24　保護者会（全）
　　28　音楽鑑賞教室（6年）
7.　5　神田川ファンクラブ②（4年）
　　7　都学力向上調査（5年）
　　11・13　着衣泳
　　20　終業式

8.　25　始業式
　　26　新宿打ち水大作戦
9.　9　水泳指導終
　　10～14　学校公開日
　　セーフティ教室
　　薬物乱用防止教室（6年）
　　12　神田川ファンクラブ③（4年）
　　13　親子情報モラル教室（5・6年）
　　16　社会科見学（4年）
　　20　ようこそ先輩（卒業生来校）
　　26　なわとび旬間
　　30　全校遠足（木場公園）
10.　17～19　日光移動教室（6年）
　　24　道徳週間
　　25　地域清掃活動
　　31　美術鑑賞教室（4年）
　　読書週間
11.　12　学習発表会
　　17　就学時健康診断
12.　2　保護者会（全）
　　6　情報モラル教育（5年）
　　22　終業式
　　26　冬季休業日（～1月7日）

1.　10　始業式
　　11　書初め会
　　12　新宿区学力定着度調査
　　16　書き初め展始
　　19～21　学校公開
　　21　道徳地区公開講座
　　23　読書週間
　　30　持久走旬間
2.　3　社会科見学（5年）
　　7　歯磨き指
　　17　新1年保護者会
　　入学前プログラム
　　21　演劇鑑賞教室（5年）
　　28　6年生を送る会
3.　3　保護者会（下学年）
　　中学校体験入学
　　6　卒業を祝う会
　　8　地区別班活動
　　23　修了式
　　24　卒業式
　　26　春季休業日（～4月5日）

戸三小は、一人ではできないことを学ぶところ！
友達、先生やスクールスタッフ、おうちの人、地域の方々と一緒に活動し、考え、話し合い、様々な体験をしていく中で、「知」「徳」「体」と主体性をバランスよく育んでいきます。

副校長　　深尾　剛